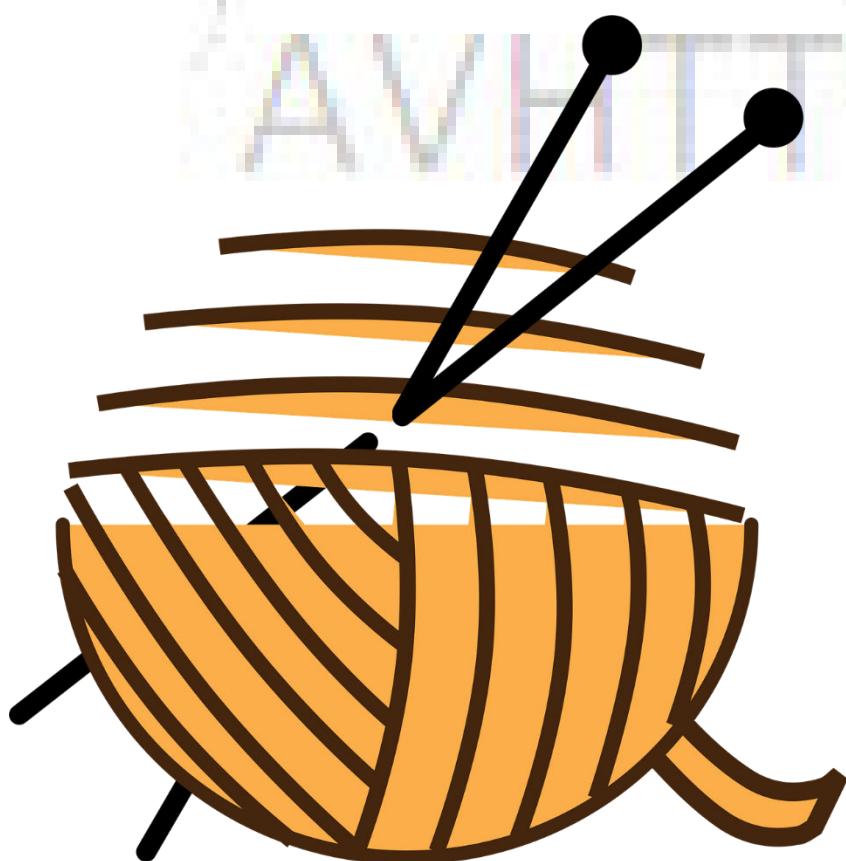


Studiehåndbog

AVHTT® Håndarbejdsterapeut



AVHTT®Uddannelser

Møllegården
Hulebækvej 7
4350 Ugerløse
Telefon 60 70 11 67
E-mail: Jette@avhtt.dk



Indhold

INDLEDNING:	3
Velkommen til AVHTT®Uddannelser.	3
Formål:	3
Vision	4
AVHTT®HÅNDARBEJDSTERAPEUT UDDANNELSEN	4
AVHTT®Forkundskaber:	4
AVHTT®Håndarbejdsterapeut uddannelse	4
Efteruddannelse:	5
AVHTT®HÅNDARBEJDSTERAPEUT UDDANNELSENS STRUKTUR:	5
Forkundskaber	5
Håndarbejdsterapeut uddannelsen tilstedeværelses moduler:	5
Foreningsmoduler:	6
På alle moduler skal den studerende medbringe:	6
MODUL BESKRIVELSE:	7
Forkundskaber:	7
Farvernes og strukturens verden	7
Sanser	7
Terapeutiske retninger	8
Kommunikation og planlægning af undervisningen/terapeutisk arbejde (tilstedeværelses undervisning)	8
Pædagogik og teori - blendet learning	8
Håndarbejde	9
Hold og ene undervisning	9
Klientterapi/praktik	9
Eksamen	10
AVHTT® Håndarbejdsterapeut uddannelse 1 års eksamen	10
Eksamens modul kan bookes når:	10
Foreningsmoduler	11
Kendskab til andre alternative behandlingsformer – e-learning og tilstedeværelses eksamen	11
Klinikvejledning – e-learning og evt. eksamen	11
Psykologi – E-learning og evt. eksamen	12
OPTAGELSESKRITERIER:	13
MERIT OG DISPENSATION:	13



Der kan som udgangspunkt gives merit til følgende moduler:	13
TILMELDINGEN	14
BETALING:	14
MØDEPLIGT/FRAVÆR:.....	14
OPHØR/UDMELDELSE:.....	14
ORLOV /PAUSE:	15
DIPLOMER	15
ELEVFORSIKRING:	15
AVHTT®UDDANNELSER:	15
UNDERVISERE	15
KVALITETSSIKRING	16
Intern kvalitetssikring	16
Administrativ kvalitetssikring	16
Ekstern kvalitetssikring.....	16
ETISKE RETNINGSLINJER.....	16
1 Almene bestemmelser	17
2 Forholdet til klienten	17
3 Forholdet til kollegaer	17
4 Faglig standard	17
UNDERVISNINGSTED:.....	18
FORPLEJNING I UNDERVISNINGS WEEKENDER:.....	18
OVERNATNING:	18
AVHTT®Uddannelsers forsikring:	18
AVHTT®UDDANNELSERS ORGANISATION OG EJERSKAB	18
KLAGE:.....	18
ÆNDRINGER:	18
COVID-19 og andre smitsomme sygdomme	19



INDLEDNING:

Denne studiehåndbog har til formål at give den studerende en række væsentlige oplysninger om AVHTT®Håndarbejdsterapeut uddannelsen og moduler. Vi opfordrer den studerende til at orientere sig godt i håndbogen, idet den bidrager til et bredt fagligt overblik. Samtidig besvarer den mange praktiske spørgsmål om bl.a. strukturen i uddannelserne.

Det forventes, at studiehåndbogen læses før studiets opstart, således, at den studerende har dannet sig et overblik over studiets opbygning.

Af samme årsag opfordrer vi den studerende til jævnligt at vende tilbage til studiehåndbogen i løbet af studiet.

Vi vil sørge for, at den nyeste version af studiehåndbogen til enhver tid er tilgængelig for skolens studerende.

Uddannelseslederen har kompetence til at dispensere fra studiehåndbogens ordlyd inden for rammen af de faglige kvalitetskriterier.

Velkommen til AVHTT®Uddannelser.

AVHTT®Uddannelser blev grundlagt i 2014 og er i løbende udvikling med nye kurser for hele tiden at optimere vores uddannelses platform.

Formål:

AVHTT®Uddannelsers formål er at udbyde uddannelser og kurser inden for terapeutisk virksomhed

- 1: At højne fagligheden inden for ovenstående områder, sådan at fremtidige terapeuter og undervisere, der er uddannet på AVHTT®Uddannelser har en grundig faglig og fremtidsorienteret baggrund.
- 2: At fremme den pædagogiske tilgang til det terapeutiske arbejde.
- 3: At fremme og udvikle det terapeutiske arbejde
- 4: At sikre et højt niveau inden for didaktik, kommunikation, læring strategi samt planlægning inden for det psykoterapeutiske og terapeutiske område.
- 5: At fremme og uddanne studerende der har lyst til at opøve kompetence inden for det terapeutiske område



- 6: At den studerende kan afhjælpe nødsituationer i forbindelse med undervisningen –
- 7: At være en aktiv skole, der arbejder med et socialt ansvar, der ser muligheder og ikke begrænsninger i mennesker og deres ønske om enten at uddanne sig eller videreuddanne sig inden for AVHTT®Uddannelsers område.
- 8: Ved at sørger for at uddannelse og moduler lever op til gældende regler og krav udstukket af skolens organisatoriske bagland, sådan at I som studerende har mulighed for at tilmelde jer en forening både som elever og som færdig uddannet.

Vision

AVHTT®Uddannelser er en del af Møllegården som indeholder både terapi og undervisning på mange niveauer og områder.

Vi vægter faglighed meget højt, og kan tilbyde uddannelse og kurser, der er grundig tilrettelagt både i den teoretisk, men bestemt også den praktiske del –

Vores faste lærerstab skal være og er faguddannet samt har alle stor erfaring på hver deres speciale. Vi arbejder som et samlet team for at gøre uddannelsen dybdegående og levende.

AVHTT®Uddannelser inviterer gæstelærer til specielle kurser, der relaterer til skolen formål.

AVHTT®Uddannelser er en skole i udvikling.

AVHTT®HÅNDARBEJDSTERAPEUT UDDANNELSEN

AVHTT®Håndarbejdsterapeut uddannelsen er sammensat så den er velfunderet både teoretisk og praktisk.

Formål med uddannelsen er at uddanne terapeuter der fagligt, teoretisk og praktisk har et højt professionelt niveau og er velfunderet inden for området.

AVHTT®Forkundskaber:

Vi ønsker at give alle en mulighed for at uddanne sig til Håndarbejdsterapeut, dette fordrer en basal grundviden inden for pædagogik og terapeutisk virksomhed, for at i møde komme dette skal alle der ikke har enten praktisk eller teoretisk erfaring, læse modulerne pædagogisk grundmodel og terapeutisk grundmodul.

AVHTT®Håndarbejdsterapeut uddannelse

Den pædagogiske og terapeutiske del danner fundamentet i AVHTT®Håndarbejdsterapeut uddannelsen og giver den studerende indsigt i grundlæggende pædagogik, der sammen med terapeutiske teorier gør den studerende i stand til arbejde selvstændigt, praktisk og konstruktivt inden for håndarbejdsterapeutisk virksomhed.

Samtidig giver den praktiske del, der omhandler både træning af færdigheder og relation til elev/klient, mulighed for at omsætte teorier til praksis i et konstruktivt læringsmiljø.



Håndarbejdsterapeut uddannelsen giver en grundlæggende almen pædagogisk indsigt, samt specialiseret pædagogisk og terapeutisk viden inden for kerneområder, hvor fordybelse og egen udvikling danner et hele.

Når uddannelsen er læst og AVHTT®Håndarbejdsterapeut eksamen er bestået, er det muligt at læse foreningsmoduler, hvilket giver mulighed for at tilmelde sig en forening.

Efteruddannelse:

Vi ønsker på AVHTT®Uddannelser at åbne for muligheden for, at allerede uddannede håndarbejdsterapeuter eller andre inden for den etablerede behandler verden kan efteruddanne sig i tråd med AVHTT®Uddannelsers formål om at højne uddannelsesniveaut generelt.

Derfor tilbyder vi visse af vores moduler som enkelt fag, der kan læses individuelt.

Vi håber selvfølgelig mange vil benytte sig af denne mulighed og forventer at vi inden for det næste års tid vil kunne tilbyde flere e-learningmoduler på både nogle af de eksisterende områder, men også på nye og spændende fag, dog stadig med fokus på terapeutisk virksomhed.

AVHTT®HÅNDARBEJDSTERAPEUT UDDANNELSENS STRUKTUR:

Forkundskaber

Inden påbegyndelsen af Håndarbejdsterapeut uddannelse teoretiske modul, anbefaler vi at forkundskaber er læst, hvis du ikke har enten praktisk eller teoretisk erfaring inden for pædagogisk/terapeutisk område.

Pædagogisk Grundmodul

Terapeutisk Grundmodul

Håndarbejdsterapeut uddannelsen tilstedeværelses moduler:

Håndarbejdsterapeut uddannelsen er tilrettelagt i moduler - Tilstedeværelses undervisning på 108 lektioner fordelt over 6 weekender med fokus på nedenstående

Farvernes og strukturens verden - magien - den terapeutiskes healing - fortælling og indvirkning -

Sanser på et terapeutisk plan - Du lære om sansernes verden - her arbejder vi både teoretisk og praktisk

Terapeutiske retninger: Kropsorienteret psykoterapi, traumeterapi, sanseterapi, farveterapi, meridianterapi er områder vi arbejder med når vi bevæger os ind i håndens arbejde til sindets ro.



Udviklingsterapi og læringsterapi: Her sætter vi de store teoretikere i spil, zonen for nærmeste læring, intelligensens verden osv.

Neurodiversite det nye ord der har så mange afstikkere, det er ofte i dette område vi arbejder og derfor skal vi kende pædagogiske overvejelser samme med en mere psykoterapeutisk indgangsvinkel

Stresshåndtering De fleste kender til eller har selv være i situationen, stress er et af de store områder der bliver arbejdet målrettet på at løse, håndens arbejde til sindets ro er et af de områder hvor vi ser store ændringer inden for kort tid.

Og den meget praktiske del, håndarbejdet, hvilke grantyper til hvilke terapeutiske landvindinger, opskrifter der udfordrer på det niveau vores klienter starter og meget mere praktisk.

Ene og gruppe Håndens arbejde til sindets ro er en fantastisk terapeutisk retning til både ene og gruppe undervisning, Vi gennemgår planlægning, klinikvejledning, klient -terapeut forhold, etiskeregelsæt og tager en god snak om tavshedspligt både i forholdet klient og terapeut men også klienter imellem.

Håndarbejdsterapeut uddannelse indeholder 2 eksamener 1 efter 1 år og den afsluttes med en praktisk og teoretisk tilstedeværelses eksamen – eksamenerne bookes separat

Foreningsmoduler:

Rigtig mange af vores studerende har allerede foreningsmoduler, vi har derfor valgt at disse er valgfri for den studerende.

50 lektioner -Andre alternative behandlingsformer e-learning, praktisk dag og tilstedeværelses eksamen

10 lektioner -Klinikvejledning og klinikdrift e-learning og online eksamen

50 lektioner -Psykologi – e-learning og individuel tilstedeværelses eksamen

12 lektioner -Førstehjælp (ekstern aktør)

På alle moduler skal den studerende medbringe:

Computer

Tegneredskaber - blyanter og tusch i forskellige farver

En farvelade og pensler

Strikkepinde, Hæklepinde, Hakkepinde

Broderi nåle - og garn (gerne af uld) samt broderi stof der passer til garnet.



Garn i forskellige kvaliteter, tykkelser og farver

En mappe med plastik lommer

Sørg for at have tøj på som er behageligt og som du kan bevæge dig i -

I overgangstiden (forår og efterår) når solen er fremme og det er varmt kan vi sagtens finde på at lægge undervisningen i naturen.

MODUL BESKRIVELSE:

Forkundskaber:

Har du ingen erfaring med pædagogik, terapi eller anden professionel tilgang til mennesker så er det en god ide at forberede sig ved at tage nedenstående kurser, der giver dig et godt fundament til dit videre arbejde med uddannelsen til enten håndarbejdsterapeut eller hesteassisteret psykoterapeut.

Terapeutisk grundmodul – giver dig et indblik i arbejdet som terapeut og forbereder dig til de forventninger som dine medstuderende, kollegaer og til sin tid klienter har til dig og din formåen.

Pædagogisk grundmodul – giver dig et kort og meget enkelt indblik i pædagogikkens verden, du kan fordybe dig alt det du vil, men vigtigst er at du er nogenlunde hjemme i diverse fagtermer, samt har en grundlæggende forståelse for hvad pædagogik er for en størrelse.

Hvis du allerede har en terapeutisk eller behandler uddannelsen eller arbejder inden for området i dit daglige arbejde kan du se bort fra denne del.

Farvernes og strukturens verden

Det siger sig selv at farver og struktur er vigtige parametre. Både den enkeltes oplevelse af farver og struktur, men også den terapeutisk indgangsvinkel bliver gennemgået. Vi arbejder med pantone farver for at give et sammenhængende og skandaliseret arbejdsredskab.

Vi arbejder med AVHTT® strukturvidensbank

Sanser

Vi arbejder med sanser, som en terapeutisk vinkel på håndarbejdet. Sansestimulering spiller en afgørende rolle i menneskers udvikling og velvære gennem hele livet. Når sanserne modtager passende stimuli, hjælper det hjernen med at organisere og fortolke information fra omgivelserne.



Mennesker har syv grundlæggende sanser: synssansen, høresansen, følesansen, lugtesansen, smagssansen, balancesansen og muskel-led sansen. Når én eller flere af disse sanser ikke fungerer optimalt eller er blokeret, er sansestimulerende terapi både støttende og udviklende.

Med den rette sansestimulering kan mange udfordringer afhjælpes, hvilket skaber grundlag for bedre indlæring, kommunikation og trivsel. Sansestimulering kan foregå på mange måder og håndarbejde er et af disse.

Terapeutiske retninger

Håndarbejdsterapi ligger inden for den kropsorienteret psykoterapi, men også traume, sanse, farve og meridianterapi er områder vi kommer til at arbejde med gennem hele uddannelsen.

Kommunikation og planlægning af undervisningen/terapeutisk arbejde (tilstedeværelses undervisning)

Kommunikation er den vigtigste del af en undervisnings og terapeutisk situation, fungerer kommunikationen ikke vil undervisningen eller sessionen og dermed det terapeutiske arbejde ikke være optimal.

På kurset lærer den studerende at kommunikere med sin målgruppe, vi arbejder med cases.

Den studerende bliver undervist i kommunikative regelsæt, der giver mulighed for at ændre kommunikationen alt efter hvilken modtagergruppe der arbejdes med.

Den teoretisk del af undervisning bliver omsat til praktisk kommunikation, sådan at den studerende allerede næste gang der undervises kan bruge sin nye kompetence.

En del af undervisning forgår i grupper, dette for at styrke samarbejde, tillid og kommunikation.

Vi bruger tillidsskabende øvelser for at styrke den studerende i undervisnings- og terapisituationen.

Pædagogik og teori - blendet learning

Dette modul er den pædagogiske og teoretiske del af håndarbejdsterapeut uddannelsen der indeholder:

Specialiseret pædagogisk og psykoterapeutisk teori og viden inden for kerneområder som:

Misbrug

ADHD, Add, Autisme, HSP, Asperger

Spiseforstyrrelser

Selvværd/selvtillid



Mobning

Lettere fysiske handicap

Traume

Stress

Hjælpemidler

Læringsteorier inden for terapeutisk virksomhed

Øvelses teorier

Didaktik og didaktiske overvejelser

Retorik og kommunikative overvejelser

Videnskabsteori – forskningsresultater og artikler

Modulet er grundlæggende for den pædagogiske og terapeutiske tilgang og læses delvist som e-learning

Håndarbejde

For at blive en dygtig håndarbejdsterapeut er den praktiske del en stor del af uddannelsen, den studerende bliver undervist i teknikker til brug for det terapeutiske arbejde.

Alle opskrifter fra "Håndens arbejde til sindet ro af Skovgaard Design skal være afprøvet

Hold og ene undervisning

Der stilles forskellige krav til terapeuten om det er ene eller hold undervisning, vi gennemgår forskellige cases og læringsplaner.

Klientterapi/praktik

Den studerende skal som minimum give 20 klient sessioner, disse skal både være ene og hold sessioner.

Klientterapi følges op af gruppe supervision



Eksamen

AVHTT® Håndarbejdsterapeut uddannelse 1 års eksamen

Mundtlig eksamen med baggrund i forudgående undervisning og kan tilmeldes når mødepligt er overholdt og opgaver afleveret samt godkendt.

Til eksamen modtager den studerende 2 dage før, journal ark på en for den studerende ukendt klient.

Selve eksamen er af 30 min til varighed til en teoretisk gennemgang af forløbet samt 15 min til votering.

Tilstede vil være underviser og ekstern censor.

Eksamen SKAL bestå for at kunne modtage eksamensbevis.

På baggrund af det udleverede journalark skal den studerende forberede en håndarbejdsterapeutisk session. Journalark indeholder oplysninger (anonymiseret) om personen, evt. diagnose, evt. belastninger, årsag til ønsket om Rideterapi osv.

Votering: vi bestræber os på ikke at bruge for lang tid, men vil også gerne give en korrekt bedømmelse, derfor kan voteringstiden varierer.

Tilstede ved eksamen er primær underviser (eksaminator) og ekstern censor.

Eksamens kan være/er bestået eller ikke bestået

Gæster ved eksamen:

Der kan være andre studerende til stede og eventuelle gæster, som den studerende selv har inviteret til at overvære den eksamen

Studerende eller gæster skal samme med den studerende underskrive en tillidserklæring og være klar over at de under ingen omstændigheder må blande sig i fremlæggelsen.

Under votering deltager kun eksaminator og censor

Ved ikke bestået eksamen kan den studerende forsøge 2 gange mere mod et nærmere fastsat eksamensgebyr, skulle det mod forventning ikke lykkes at opnå "Bestået" vil den studerende blive tilbudt at tage uddannelsen igen, men denne gang med et mentorforløb. Mentor betales sideløbende.

Eksamens modul kan bookes når:

Den studerende har læst og fået godkendt alle moduler under AVHTT®Håndarbejdsterapeut uddannelse.

Det gælder at mødepligten er overholdt og har den studerende købt sit uddannelsesforløb på AVHTT® abonnement, skal denne være betalt, mangler den studerende at betale enkelte rater skal disse betales inkl. evt. gebyr og renter der måtte være påløbet.

Klage over eksamen



Ønsker den studerende at klage over eksamen skal den studerende først og fremmest henvende sig til skoleleder som vil bede om en skriftlig begrundet klage til AVHTT®Uddannelser, hvorefter der vil blive indkaldt til et møde med skoleleder, eksaminator, censor og evt. en anden underviser, hvis skoleleder er eksaminator.

Foreningsmoduler

Kendskab til andre alternative behandlingsformer – e-learning og tilstedeværelses eksamen

Som håndarbejdsterapeut skal man have egen værktøjskasse i orden, det er vigtigt at den studerende kender de forskellige alternative virkemidler, man kan gøre brug af og kan henvise til.

På kurset får den studerende kendskab til forskellige former for alternativ behandling, der giver god mening sammen med det terapeutiske arbejde den studerende skal i gang med.

En Håndarbejdsterapeut kan ikke alt selv, men skal kunne vejlede en klient sådan at der kan skabes rum til det terapeutisk arbejde, derfor gennemgår vi forskellige andre terapeutiske former som er vigtige i det håndarbejdsterapeutiske arbejde, den studerende skal ikke mestre dem, men kende til flg. Behandlingsformer

Zoneterapi

Kranio sakral terapi

Hippohealing

Ernæringsterapi

Akupunktur/akupressur

Naturmedicinsk sundhedstest

Kurset afsluttes med eksamen, hvor de ovenstående behandlingsformer introduceres i praksis samt skal den studerende til eksamen, der skal godkendes af AVHTT®teamet

Kurset er målrettet og åben for alle behandlere eller kommende behandlere, der enten allerede arbejder med eller påtænker at arbejde med mennesker.

Klinikvejledning – e-learning og evt. eksamen

Klinikvejlednings kursus, der er målrettet behandlere og kommende behandlere, der enten allerede eller påtænker at arbejder med både dyr og mennesker.

På kurset får den studerende en grundig indføring i at starte egen virksomhed/klinik inden for det terapeutiske område (hvor dyr indgår som en del af aktiviteten og som klienter.)



Vi gennemgår vigtig information om:

Persondatalovgivningen og journalføring

Journal skrivning - Dokumentation af forløb

Reklame

Hjemmeside

Lægelovens kvaksalveribestemmelser

Faglige sammenslutninger, forsikringer m.m.

Indblik behandlerrollen

Vejledningen i indretning af behandlerrum og klinikindretning, hygiejne og personlig beskyttelse.

Vejledning omkring etik til klientforhold

Vejledning i virksomheds start

(Lovgivning i forhold til behandling af dyr

Lovgivning ang. hold af dyr

Lovgivning om dyrevelfærd)

Told, skat, moms, bogførings regler.

Kurset afsluttes med aflevering af en opgave der skal indeholde elementer fra ovenstående punkter
For håndarbejdsterapeut ikke afsnit ang. dyr

Psykologi – E-learning og evt. eksamen

Vi arbejder med den grundlæggende psykologi og introducerer teorien til praktik ved brug af cases.

En del af vores arbejde består af sundhedspsykologiske betragtninger, derfor indgår dette område
sammen med terapeut/behandler interaktioner også.

Udgangspunktet er en grundig indføring i den psykologiske verden, psykologiens historien med fokus
på området terapeut/klient, traume, krise osv.

Samtidig vil vi også arbejde med sundhedspsykologien i forhold til forståelse af vores klients
bagage, hvordan er de rent psykologisk ”skolet” i den konventionelle verden om det er som barn eller
voksen.

Grundbog: Psykologi, niveau F-Tommy Tranholm Jensen og Stine Mars Gamborg samt
sundhedspsykologi-Kjeld Bruun Jensen

Modulet afsluttes med tilstedeværelses eksamen, der skal godkendes af AVHTT®teamet

Modulet er målrettet og åben for alle behandlere eller kommende behandlere, der enten allerede
arbejder med eller påtænker at arbejde med mennesker.



OPTAGELSESKRITERIER:

Vores studerende har forskellig baggrund med hensyn til uddannelse og daglig beskæftigelse.

Det vigtigste er:

At du er åben

At du har lyst til at fordybe dig

At du har lyst til at tage imod faglig inspiration

At du er moden og evne at kunne forholde dig reflekterende til dig selv og andre

At du er motiveret og åben for at arbejde med dig selv og involvere dig aktivt i uddannelsen

At du kan læse, forstå og gøre dig forståelig på dansk, svensk eller norsk

At overholde AVHTT®Uddannelsers etiske regelsæt.

MERIT OG DISPENSATION:

Generelt skal du kunne fremvise diplom eller eksamensbevis for det modul/område du søger merit for, på minimum samme antal timer. Det vil dog altid være en individuel vurdering og vi anbefale at du indsender dine beviser i god tid før du tilmelder dig eksamen.

Der kan som udgangspunkt gives merit til følgende moduler:

(Alle merit aftaler skal godkendes og bliver indskrevet i afsluttende eksamensbevis.)

Modul:

Dokumentation:

Bemærkninger:

Pædagogisk Grund modul	Diplom/Eksamensbevis	Erfaring med pædagogik fx pædagogmedhjælper.
Terapeutisk Grund modul	Diplom/eksamensbevis	Bestået alternativ eller komplementær uddannelse på min 250 timer

Dispensation for visse ændringer af uddannelsen kan gives efter aftale, dog kan der aldrig dispenseres for den praktisk del.



- Har den studerende svært ved at honorere den skriftlige del kan AVHTT®Uddannelsers lærerteam samme med den studerende aftale alternative afleveringer, uden at det faglige niveau og krav til det skriftlige arbejde ændres.

TILMELDINGEN

Du kan tilmelde dig på www.avhtt.dk der er skolens officielle hjemmeside

Her kan du tilmelde dig tilstedeværelsesundervisningen, Egen terapi, supervision, foreningsmoduler og eksamen

BETALING:

Du har 2 muligheder for at betale

1. Du kan vælge at tilmelde dig hele uddannelsen og betale hele uddannelsen af en gang senest 30 dage før uddannelsesstart
2. Du kan vælge at tilmelde dig hele uddannelsen og betale over 12 måneder (AVHTT®abonnement)

Vær opmærksom på om det er virksomheds betalt eller privat, dette vælger du under tilmelding.

Vi opfordrer dig til at læse handelsbetingelser grundigt igennem, da disse altid vil være opdateret.

MØDEPLIGT/FRAVÆR:

Der er mødepligt og fravær registreres på alle moduler dog accepteres et fravær på 5% og der kan dispenseres for yderligere 5% mod aflevering af lægeerklæring (udgift afholdes af den studerende selv)

Fravær kan evt. indhentes på efterfølgende hold mod betaling. Ved et samlet fravær på mere end 10% kan du ikke gå til eksamen før du har taget manglende moduler.

Det er ikke muligt kun at gentage en enkel dag på et modul, det er hele modulet der skal genbestilles og følges.

Der ydes ikke økonomisk kompensation for fravær uanset årsagen dertil.

OPHØR/UDMELDELSE:

Ønsker du mod forventning at stoppe din uddannelse og melde dig ud, er det selvfølgelig din egen beslutning, vi vil dog opfordre dig til at holde orlov eller en pause i stedet og så genoptaget



uddannelsen når du har bedre tid og overskud. Udmeldelse kan kun ske skriftlig og efter gældende regler, se AVHTT®Uddannelsers handelsbetingelser

ORLOV /PAUSE:

Kun i særlige tilfælde bevilges orlov fra uddannelsen og kun på baggrund af en skriftlig ansøgning.

Efter endt orlov genoptages uddannelsen på først givne hold med ledige studiepladser.

Orlov fritager ikke den studerende for betalingspligten på forudbetalte, rater eller tilmeldte moduler, Der kan max bevilges 2 års orlov/pause, dog vil det være muligt ved evt. barsel eller alvorlig sygdom at lave specielle aftaler.

DIPLOMER

På alle enkelte moduler udleveres der diplomer der indeholder:

- Modul navn og nummer
- Dato for modulet
- Timeantal
- Navn på den studerende
- Underskrift fra skoleleder
- Der vedlægges en beskrivelse af modulet i kopi

På eksamensbevis AVHTT®Håndarbejdsterapeut Uddannelses vil der yderligere være oplysning om merit, dispensationer og e-learningmoduler.

ELEVFORSIKRING:

Den studerende er som udgangspunkt ikke erhvervsansvarsforsikret under uddannelsen og det er et ufravigeligt krav at den studerende skriftligt giver evt. "kaniner" besked om dette. Samtidig opfordrer vi til at den studerende får underskrevet en samtykkeerklæring ang. både opbevaring af helbredsoplysninger til uddannelses brug og accept af modtagelsen om information ang.: elevbehandling.

AVHTT®UDDANNELSER:

UNDERVISERE

Alle fast tilknyttede undervisere på AVHTT®Uddannelser har som minimum en pædagogisk funderet faglig uddannelse samt erhvervserfaringen inden for det område de underviser i. Undtager er dog faglærer inden for ikke pædagogiske områder.

Alle har solide formidlingskompetencer.

Som udgangspunkt for fast tilknyttede undervisere er der fastsat retningslinjer for, hvordan man kan komme i betragtning som underviser.



- Som underviser har man tavshedspligt
- Man skal overholde AVHTT®Uddannelsers etiske regelsæt.
- Undervisere er forpligtet til at holde sig á jour med de seneste teorier inden for faget og er ansvarlige for egen faglige udvikling.
- Underviserne skal årligt dokumentere egen faglig udvikling.
- Alle undervisere skal være organiseret i respektive faglige organisationer.
- Der er løbende information og dialog mellem underviseren og skolens ledelse. En gang om året er der et undervisningsmøde, hvor hovedpunkterne er dialog om aktuelle faglige spørgsmål og opdatering af studieordning, litteraturliste samt strategisk overvejelse og diskussion om, hvilken aktuelle emner/retninger skolen skal orientere sig imod.
- Undervisere er forpligtet til at lade sig evaluere i forbindelse med den interne kvalitetssikring.
- Der kan som supplement tilknyttes undervisere med en anden uddannelsesbaggrund til undervisning i emneområder, der er relevante for de studerende.
- Der indgås samarbejdsaftale mellem AVHTT®Uddannelser og underviseren

KVALITETSSIKRING

Intern kvalitetssikring

Der er etableret interne kvalitetssikringsmekanismer i form af en studiehåndbog. Det er skolens ledelsesansvar, at studie håndbogen er opdateret.

Der vil være en samtale mellem den ansvarlige underviser og den studerende efter sidste weekend på teoretisk modul. Her udarbejdes en status over, hvordan den studerende trives fagligt og socialt.

Administrativ kvalitetssikring

Undervisere og skolens ledelse afholder årligt et møde for at tage stilling til nedenstående punkter.

- Oversigt over optagede
- Oversigt over frafald og frafaldsprocent
- Oversigt over antal uddannede
- Oversigt over den gennemsnitlige studietid
- Oversigt over studerende på orlov, inkl. Begrundelserne for dispensationen

Ekstern kvalitetssikring

AVHTT®Uddannelser er ansvarlige for at pensum og timeantal er fyldestgørende i forhold til minimumskrav fra sundhedsstyrelsen (alternativ behandling)

ETISKE RETNINGSLINJER

Både studerende og undervisere er forpligtet til at gøre sig bekendt med studieordningens indhold, og dermed også de etiske retninger.



AVHTT®Uddannelser har egne etiske regelsæt og desuden følger vi også DAKOBE etiske regler.

1 Almene bestemmelser

- De etiske regler er bindende for alle udøvende håndarbejdsterapeut der er uddannet på AVHTT®Uddannelser, samt kursister på enkeltmodulerne, hvad enten disse beskæftiger sig med terapi, undervisning, personlig udvikling eller lignende.
- Håndarbejdsterapeuten skal arbejde for at fremme klientens personlige og psykiske udvikling og sundhed.
- Hensynet til og respekten for klienten går forud for Håndarbejdsterapeutens personlige eller faglige interesser.
- AVHTT®Uddannelser optager ikke studerende med misbrug af euforiserende stoffer og/eller alkohol. Opdages dette under uddannelsesforløbet, forbeholder AVHTT®Uddannelser sig retten til at afbryde uddannelsen.

2 Forholdet til klienten

- Håndarbejdsterapeuten skal udvise respekt for klienter og pårørende samt omsorgspersoner.
- Håndarbejdsterapeuten har tavshedspligt om alle forhold, som erfares om klienten.
- Håndarbejdsterapeuten er ikke underlagt tavshedspligt, hvis terapeuten ved at opretholde denne, risikerer at udsætte klienten, sig selv eller andre for livsfare.
- Håndarbejdsterapeuten indhenter og videregiver kun oplysninger om klienten med klientens samtykke og til navngivet person.
- Håndarbejdsterapeuten fører journal, som indeholder de vigtigste hovedpunkter i samarbejdet med klienten. Opbevaring af journaler, skal foregå forsvarligt og jfn-datatilsynet/persondataloven.
- Håndarbejdsterapeuten skal sikre, at deltagerne i en gruppe er enige om at iagttage tavshedspligt.
- Håndarbejdsterapeuten må ikke udnytte sin stilling og viden som terapeut til skade for klienten.
- Seksuel omgang mellem Håndarbejdsterapeuten og klienten må ikke forekomme.
- Håndarbejdsterapeuten forpligter sig til at henvise klienten til anden behandling, hvis Håndarbejdsterapeuten ikke er kompetent til at arbejde med de problemer, klienten har.
- Håndarbejdsterapeuten har skærpet indberetningspligt

3 Forholdet til kollegaer

- En Håndarbejdsterapeut, der bliver opmærksom på, at en anden Håndarbejdsterapeut uddannet på AVHTT®Uddannelser bryder de etiske regler, har pligt til at påpege det overfor vedkommende og om nødvendigt rette henvendelse til AVHTT®Uddannelsers ledelse.

4 Faglig standard

- Håndarbejdsterapeuten forpligter sig til at holde sig fagligt à jour f.eks. gennem efteruddannelses, supervision og deltagelse i faglige kurser



UNDERVISNINGSTED:

Al undervisnings foregår på adressen Møllegården, Hulebækvej 7, 4350 Ugerløse -
Undervisningslokale

FORPLEJNING I UNDERVISNINGS WEEKENDER:

Er ikke inklusiv på moduler og kurser, men der kan købes sodavand og flaskevand – Der er fri kaffe og te.

OVERNATNING:

Det er ikke muligt for den studerende at overnatte på AVHTT®Uddannelser, men der er flere B&B overnatningsmuligheder i området.

AVHTT®Uddannelsers forsikring:

AVHTT®Uddannelser har selvfølgelig en erhvervsansvarsforsikring.

AVHTT®UDDANNELSERS ORGANISATION OG EJERSKAB

AVHTT®Uddannelser er en del af Møllegården og er ejet og drevet af Kaj og Jette Laubacher

Skolen har en flad struktur og der bliver jævnligt holdt møder mellem faste og eksterne undervisere samt ledelsen.

KLAGE:

Ønsker den studerende at klage over undervisning, underviser eller andet skal du komme til ledelsen med dit problem, sådan at vi kan løse det i fællesskab. Lykkes det ikke at finde en løsning har den studerende mulighed for at kontakte center for klageløsning www.forbrug.dk

ÆNDRINGER:

Der kan forekomme ændringer i løbet af året og disse vil blive skrevet i studiehåndbogen sådan at I som studerende altid vil være opdateret.



Det år i melder jer til uddannelsen vil altid være udgangspunkt for jeres uddannelse, også selv om der kommer væsentlige ændringer. I kan dog altid opgradere jeres uddannelse ved at tage efteruddannelseskurser.

COVID-19 og andre smitsomme sygdomme

Det er desværre noget vi må tage med i vores overvejelser i forbindelse med uddannelsen, så husk de almindelige regler for sygdom.

Kom ikke hvis du er syg

Vask hænder og sprit ofte af

Hold afstand

Vi håber denne studievejledning giver jer indblik i jeres kommende uddannelse, skulle I have spørgsmål I ikke kan finde svar på er I altid velkommen til at kontakte os på 60 70 11 67 eller mail

Mange hilsner og på gensyn

Kaj og Jette Laubacher

